**УТВЪРЖДАВАМ!**

**Директор:………………**

**/В. Ганева/**

***ЗАПОВЕД № 5/15.09.2025 г.***

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН – УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА**

**ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**

**В УЧЕБНО ВРЕМЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВРЕМЕВО РАЗПИСАНИЕ** | **ДЕЙНОСТИ** |
| 6.00 – 7.00 | Прием на децата от дежурен учител. Дейности, организирани от учителя на дежурната група |
| 7.00 - 8.30 | Прием на децата. Дейности по избор на децата. Сутрешно раздвижване. |
| 8.30 - 9.00 | Закуска |
| 9.00 - 9.40 | Педагогически ситуации (ОФПВ) |
| 9.40 – 10.00 | Подвижни игри |
| 10.00 - 10.15 | Подкрепителна закуска - плод |
| 10.15 - 11.30 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Игри на открито, разходки. |
| 11.30 - 12.30 | Подготовка за обяд. Обяд |
| 13.00 - 15.15 | Подготовка за следобедна почивка. Следобедна почивка и сън |
| 15.15 - 15.45 | Тоалет и раздвижване след сън |
| 15.45 – 16.00 | Следобедна закуска |
| 16.00 – 16.15 | Педагогическа ситуация |
| 16.15 - 18.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Изпращане на децата |

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**Директор:………………**

**/В. Ганева/**

***ЗАПОВЕД № 5/15.09.2025 г.***

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН – УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА**

**ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**

**В УЧЕБНО ВРЕМЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВРЕМЕВО РАЗПИСАНИЕ** | **ДЕЙНОСТИ** |
| 6.00 – 7.00 | Прием на децата от дежурен учител. Дейности, организирани от учителя на дежурната група |
| 7.00 - 8.30 | Прием на децата. Дейности по избор на децата. Сутрешно раздвижване. |
| 8.30 - 9.00 | Закуска |
| 9.00 - 10.00 | Педагогически ситуации (ОФПВ) |
| 10.00 - 10.15 | Подкрепителна закуска - плод |
| 10.15 - 11.45 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Допълнителни дейности по желание на родителя. Игри на открито, разходки. |
| 11.45 - 12.30 | Подготовка за обяд. Обяд |
| 13.00 - 15.15 | Подготовка за следобедна почивка. Следобедна почивка и сън |
| 15.15 - 15.45 | Тоалет и раздвижване след сън |
| 15.45 – 16.00 | Следобедна закуска |
| 16.00 – 16.20 | Педагогическа ситуация |
| 16.20 - 18.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Изпращане на децата |

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**Директор:………………**

**/В. Ганева/**

***ЗАПОВЕД № 5/15.09.2025г.***

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН – УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА**

**ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**

**В УЧЕБНО ВРЕМЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВРЕМЕВО РАЗПИСАНИЕ** | **ДЕЙНОСТИ** |
| 6.00 – 7.00 | Прием на децата от дежурен учител. Дейности, организирани от учителя на дежурната група |
| 7.00 - 8.30 | Прием на децата. Дейности по избор на децата. Сутрешно раздвижване. |
| 8.30 - 9.00 | Закуска |
| 9.00 - 10.00 | Педагогически ситуации (ОФПВ) |
| 10.00 - 10.15 | Подкрепителна закуска - плод |
| 10.15 - 12.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Допълнителни дейности по желание на родителя. Игри на открито, разходки. |
| 12.00 - 12.45 | Подготовка за обяд. Обяд |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка за следобедна почивка. Следобедна почивка и сън |
| 15.00 -15.30 | Тоалет и раздвижване след сън |
| 15.30 – 16.00 | Следобедна закуска |
| 16.00 – 16.30 | Педагогическа ситуация |
| 16.30 - 18.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Изпращане на децата |

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**Директор:………………**

**/В. Ганева/**

***ЗАПОВЕД № 5/15.09.2025 г.***

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН – УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА**

**ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА – ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**

**В УЧЕБНО ВРЕМЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВРЕМЕВО РАЗПИСАНИЕ** | **ДЕЙНОСТИ** |
| 6.00 – 7.00 | Прием на децата от дежурен учител. Дейности, организирани от учителя на дежурната група |
| 7.00 - 8.30 | Прием на децата. Дейности по избор на децата. Сутрешно раздвижване. |
| 8.30 - 9.00 | Закуска |
| 9.00 - 10.30 | Педагогически ситуации (ОФПВ) |
| 10.30 - 10.45 | Подкрепителна закуска - плод |
| 10.45 - 12.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Допълнителни дейности по желание на родителя. Игри на открито, разходки. |
| 12.00-12.45 | Подготовка за обяд. Обяд |
| 13.00 - 15.00 | Подготовка за следобедна почивка. Следобедна почивка и сън |
| 15.00 - 15.30 | Тоалет и раздвижване след сън |
| 15.30 – 16.00 | Следобедна закуска |
| 16.00 – 16.30 | Педагогическа ситуация |
| 16.30 - 18.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Изпращане на децата |

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**Директор:………………**

**/В. Ганева/**

***ЗАПОВЕД № 5/15.09.2025 г.***

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

**В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВРЕМЕВО РАЗПИСАНИЕ** | **ДЕЙНОСТИ** |
| 6.00 – 7.00 | Прием на децата от дежурен учител. Дейности, организирани от учителя на дежурната група |
| 7.00 - 8.30 | Прием на децата. Дейности по избор на децата. Сутрешно раздвижване. |
| 8.30-9.00 | Закуска |
| 9.00 - 10.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Допълнителни дейности по желание на родителя. Игри на открито, разходки. |
| 10.00 - 10.30 | Подкрепителна закуска - плод |
| 10.30 - 12.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Допълнителни дейности по желание на родителя. Игри на открито, разходки. |
| 12.00 - 13.00 | Подготовка за обяд. Обяд |
| 13.00 - 15.30 | Подготовка за следобедна почивка. Следобедна почивка и сън |
| 15.30 - 16.00 | Тоалет и раздвижване след сън |
| 16.00 – 16.15 | Следобедна закуска |
| 16.00 - 18.00 | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съобразно потребностите и желанията на децата. Изпращане на децата |